

**KONCEPCJA PRACY
PRYWATNEJ SZKOŁY
PODSTAWOWEJ**

„ICO”

w Tomaszowie Lubelskim

na lata 2017 – 2020

ROZDZIAŁ I

PODSTAWA PRAWNA OPRACOWANIA KONCEPCJI

- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2016 r. poz. 1943, 1954, 1985 i 2169 oraz z 2017 r. poz. 60, 949 i 1292) ogłoszono dnia 2 grudnia 2016 r.
- Karta Nauczyciela z dnia 22 czerwca 2017. (Dz.U. z 2017r. poz. 1189.).
- Rozporządzenie MEN z dnia 14 luty 2017 r. (DZ. U. Z 2017 r. poz. 356) w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym , kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej.
- Konwencja o prawach dziecka z dnia 20 listopada 1989r.
- Statut Prywatnej Szkoły Podstawowej ICO w Tomaszowie Lubelskim.

ROZDZIAŁ II

CHARAKTERYSTYKA SZKOŁY

Dane ogólne szkoły:

Prywatna Szkoła Podstawowa ICO w Tomaszowie Lubelskim jest placówką niepubliczną ogólnodostępną, założoną w 2014 r. W szkole utworzone są klasy, które są jednocześnie **oddziałami integracyjnymi**. Wraz z upływem lat, planowane jest zorganizowanie klas do końca etapu edukacyjnego. Oddziały liczą maksymalnie 17 uczniów, do których uczęszczają dzieci z terenu miasta i okolicznych gmin.

Szkoła posiada bibliotekę klasową z woluminami dla dzieci i pomocami edukacyjnymi dla nauczycieli, a także pracownię informatyczną i sale lekcyjne dla najmłodszych dzieci, które podzielone są na 2 części: edukacyjną i rekreacyjną. Ponadto, w placówce jest gabinet pomocy psychologicznej, pedagogicznej i logopedycznej oraz świetlica szkolna. Szkoła wyposażona jest również w stołówkę z zapleczem gospodarczym, a także szatnie, pomieszczenia sanitarne i plac zabaw wraz z ogrodem.

Placówka posiada **Certyfikat Szkoły Gotowej na TIK**. Taka szkoła to placówka, w której dyrektor i nauczyciele wiedzą, jakiego sprzętu potrzebują i jak będą go wykorzystywać w

nauczaniu i uczeniu uczniów.

Dane kontaktowe:

Prywatna Szkoła Podstawowa ICO w Tomaszowie Lubelskim,

ul. Króla Zygmunta 63,

22-600 Tomaszów Lubelski.

tel: 84 664 20 25,

fax: 84 664 59 99

adres poczty elektronicznej: szkola-tomaszow@ico.edu.pl

adres internetowy szkoły: www.szkola-tomaszow.ico.edu.pl

portal społecznościowy Facebook: [https://www.facebook.com/pages/Prywatna-Szkola-
Podstawowa-ICO/1541857506045402?ref=hl](https://www.facebook.com/pages/Prywatna-Szkola-Podstawowa-ICO/1541857506045402?ref=hl)

Kadra szkoły

Kadra pedagogiczna naszej szkoły to ludzie kompetentni, posiadający doświadczenie i wysokie kwalifikacje, są życzliwi, ale jednocześnie wymagający. Nauczyciele są aktywni zawodowo, odczuwają potrzebę kształcenia, doskonalą swój warsztat pracy na licznych kursach, szkoleniach, warsztatach. **Zatrudniamy specjalistów, tj. logopedę, psychologa, oligofrenopedagoga, trenera tenisa, instruktorów pływania i tańców, szachistkę, nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej oraz nauczycieli przedmiotowych.** Nasi nauczyciele zgłaszają uczniów do licznych ogólnopolskich konkursów przedmiotowych oraz sami aktywnie angażują się w różne projekty i działania na rzecz rozwoju szkoły. Pracują z uczniami, aby nie tylko przygotować ich do osiągnięcia sukcesów edukacyjnych, ale także do odnalezienia swojego miejsca w życiu dorosłym.

Współpraca Rady Pedagogicznej

Nauczyciele współpracują ze sobą na co dzień, prowadząc zajęcia koleżeńskie, obserwując lekcje innych nauczycieli, dzieląc się wiedzą i doświadczeniem w ramach WDN-u. Ponadto, podnoszą swoje kwalifikacje zawodowe, uzyskując kolejne stopnie awansu zawodowego. Zdobywają swoją wiedzę i umiejętności poprzez aktywne uczestnictwo w formach wewnętrznych (WDN, szkolenia rady pedagogicznej, pedagogizacja rodziców) oraz zewnętrznych (studia podyplomowe, konferencje, szkolenia, spotkania metodyczne, warsztaty

oraz szkolenie online).

Kadra szkoły to nie tylko nauczyciele, ale również personel administracyjno – porządkowy. Zgodne współdziałanie tych dwóch grup powoduje, że szkoła funkcjonuje sprawnie i realizuje wszystkie postawione przed nią cele. Zespół ludzi chętnych do działania, oraz wzajemny szacunek między całym personelem sprawia, że zarówno dzieci jak i rodzice czują się w naszej placówce docenieni. Każdy pracownik szkoły ma poczucie własnej wartości i świadomość tego, że niezależnie od swojego stanowiska jest współgospodarzem placówki, ważnym i potrzebnym człowiekiem zbiorowości szkolnej, od którego wiele zależy.

ROZDZIAŁ III

MISJA PRYWATNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ ICO

Hołdując myśli Alberta Einsteina „*Nauka w szkołach powinna być prowadzona w taki sposób, aby uczniowie uważali ją za cenny dar, a nie za ciężki obowiązek*”, misja placówki jest zgodna z celami statutowymi, realizuje cele i zadania określone w ustawie i przepisach wydanych na jej podstawie, a w szczególności:

- Umożliwia zdobycie wiedzy i umiejętności niezbędnych do uzyskania świadectwa ukończenia szkoły.
- Kształtuje środowisko wychowawcze, sprzyjające realizowaniu celów i zadań określonych w ustawie, stosownie do warunków szkoły i wieku uczniów.
- Zapewnia naukę w małych grupach do 17 osób, co sprzyja indywidualnemu podejściu do każdego dziecka i jego potrzeb.
- Kształci umiejętności posługiwania się językiem obcym i umożliwia zapoznanie się z kulturą i obyczajami państw anglojęzycznych.
- Udziela uczniom pomocy psychologicznej i pedagogicznej poprzez indywidualne poradnictwo wychowawców klas oraz współpracę z Poradnią Psychologiczno- Pedagogiczną w Tomaszowie Lubelskim.
- Organizuje opiekę nad uczniami niepełnosprawnymi (praca indywidualna na podstawie orzeczeń z poradni specjalistycznych tj. zajęcia rewalidacyjne) i umożliwia naukę uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (dodatkowe zajęcia edukacyjne tj. d.z.e. i logopedyczne).
- Poza realizacją podstawy programowej, uczniowie rozwijają swoje zainteresowania na kołach przedmiotowych, tj. teatralnym, plastycznym, z języka angielskiego, a także na zajęciach dodatkowych: tańcach, basenie, karate, języku niemieckim, zajęcia laboratoryjne „MiniLab”
- Sprawuje nad uczniami opiekę zdrowotną oraz zapewnia bezpieczeństwo w czasie zajęć

organizowanych przez szkołę.

- Zapewnia rozwój fizyczny uczniów poprzez lekcje wychowania fizycznego (gra w tenisa, zajęcia na basenie) oraz codzienne spacerunki i zajęcia na świeżym powietrzu.

Nasza Szkoła:

- Ma na celu kształcenie i wychowanie młodych ludzi tak, by w pełni sprościli zadaniom, jakie stawia przed nimi współczesny świat.

- Pracuje na programie autorskim „Odkrywanie Świata” Zintegrowanej Edukacji Wczesnoszkolnej,

- W codziennej pracy z uczniami wykorzystywane są efektywne metody nauki tj. mnemotechniki.

- Jest dostępna dla każdego dziecka.

- Dąży do tego, by każdy uczeń odnosił sukcesy.

- Wspomaga wszechstronny rozwój każdego dziecka, chce wychować ludzi otwartych na problemy i wyzwania otaczającego świata, szlachetnych, chętnych do pomocy innym.

- Wspólnie z rodzicami chce stworzyć szkołę bezpieczną i przyjazną dziecku.

- Swoją strukturę opiera się na zgodnym współdziałaniu nauczycieli, rodziców i uczniów.

- Współdziała ze wszystkimi, którzy zechcą nas wesprzeć naszych działaniach (rodzice, placówki kulturalne).

- Wspomaga rodzinę w procesie wychowania i nauczania stwarzając uczniom optymalne warunki do prawidłowego, wszechstronnego rozwoju duchowego i intelektualnego.

- Każde dziecko w naszej szkole jest najważniejszą osobą, niepowtarzalną indywidualnością.

Nasza szkoła stanowiąca społeczność uczniów, nauczycieli i rodziców jest szkołą:

- Nowoczesną i innowacyjną, która daje solidne podstawy dalszego kształcenia.

- Wspierającą rodziców w wychowaniu i kształceniu dzieci.

- Respektującą uniwersalne zasady etyczne.

- Dbającą o bezpieczeństwo, zdrowie uczniów.

- Realizującą innowacyjne, autorskie i nowatorskie programy nauczania,.

- Skupiającą na wychowaniu w duchu patriotyzmu i kultywującą lokalne tradycje.

- Kładzącą nacisk na edukację językową oraz wykorzystanie nowoczesnej technologii (TIK).

- Otwartą na dzielenie się „dobrymi praktykami” w ramach wymiany doświadczeń.

ROZDZIAŁ IV

WIZJA PRYWATNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ ICO

Szkoła naszych marzeń to:

- **Szkoła**, w której każdy uczeń może rozwijać swoje zainteresowania i talenty.
- **Szkoła**, w której każdy uczeń czuje się bezpieczny i doceniony, może oczekiwać pomocy i akceptacji ze strony nauczycieli i rówieśników.
- **Szkoła**, w której panuje miła, przyjazna atmosfera, wszystkich łączy życzliwość, wzajemny szacunek i tolerancja.
- **Szkoła**, w której pracownicy i uczniowie mają zapewnione dobre warunki podczas wszystkich zajęć lekcyjnych, pozalekcyjnych oraz podczas przerw.
- **Szkoła**, w której często organizowane są spotkania ze znanymi, interesującymi ludźmi.
- **Szkoła**, w której uczniowie wyjeżdżają na wycieczki, do kina, teatru, muzeum.
- **Szkoła**, w której nauczyciele mają zabezpieczone warunki do podnoszenia kwalifikacji, są dobrze wynagradzani za swoją pracę.
- **Szkoła**, w której wspiera się rodziców w wychowaniu i kształceniu.
- **Szkoła**, w której respektuje się uniwersalne zasady etyczne.

Rola nauczyciela i wychowawcy

Nauczyciele ze swojej strony pragną:

- Być wzorem osobowym i autorytetem dla młodego człowieka.
- Sumiennie i konsekwentnie realizować zadania dydaktyczno – wychowawcze szkoły.
- Oceniać obiektywnie, według ustalonych, zrozumiałych zasad.
- Szanować godność ucznia i kształtować postawy tolerancji.
- Dbać o dobry kontakt z uczniami, właściwie rozumieć zasadę partnerstwa w procesie dydaktyczno –wychowawczym.
- Dostosowywać wiedzę i kształtować umiejętności zgodnie z różnorodnymi możliwościami i predyspozycjami uczniów.
- Umożliwiać odnoszenie zdobytej wiedzy do praktyki (rozwijać operatywność uczniów).

- Wykorzystywać zdobyte umiejętności - wymiana doświadczeń w zespołach oraz dzielenie się dobrymi praktykami.
- Doskonalić się zawodowo dla podnoszenia jakości pracy szkoły
- Prowadzić dokumentację zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa.

Rola dyrektora szkoły:

Dyrektor ze swojej strony zapewnia:

- Właściwą organizację pracy inspirującą do twórczych działań i kreatywnego myślenia.
- Zespołowe decydowanie o działaniach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych szkoły.
- Pomoc nauczycielom w ich rozwoju zawodowym, podnoszenie kwalifikacji i możliwość doskonalenia zawodowego dla podnoszenia jakości pracy szkoły oraz dbanie o rozwój WDN-u.
- Dokumentowanie pracy szkoły.
- Stałą modernizację pomieszczeń szkolnych oraz wzbogacanie pracowni w nowoczesne środki dydaktyczne i sprzęt techniczny.
- Znajomość i przestrzeganie Konwencji Praw Dziecka.
- Gromadzenie informacji o pracy nauczycieli w celu dokonania oceny ich pracy.
- Doposażenie biblioteki szkolnej o nowe książki i czasopisma.
- Warunki dla prawidłowego rozwoju psychofizycznego dziecka, traktując zdrowie i bezpieczeństwo jako wartość nadrzędną.

Rola rodziców:

Rodzice ze swojej strony pragną:

- Współpracy z nauczycielami w zakresie pomocy w procesach edukacyjno-wychowawczych.
- Zainteresowania się wynikami swojego dziecka w nauce.
- Udzielania swojej pomocy w organizacji festynów, pikników rodzinnych, uroczystości szkolnych i dni otwartych.
- Prowadzenia lekcji i zajęć pokazowych.
- Swojego udziału w zebraniach grupowych i konsultacjach indywidualnych.
- Stworzenia z nauczycielami szkoły bezpiecznej i przyjaznej dziecku, aby każdy uczeń w naszej placówce był najważniejszą osobą, niepowtarzalną indywidualnością, docenianą i szanowaną.

Nasze cele w obszarze koncepcji pracy szkoły:

- Opracowanie programu rozwoju szkoły akceptowanego przez nauczycieli, rodziców uczniów.
- Poddawanie się stałemu nadzorowi pedagogicznemu, który sprzyja podwyższeniu, jakości pracy szkoły.
- Promowanie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku lokalnym.
- Pozyskiwanie sojuszników wśród rodziców i społeczności lokalnej wspierających działalność szkoły.
- Rozpoznawanie oczekiwań edukacyjnych środowiska i dążenie do ich sprostania.
- Stworzenie jeszcze lepszych warunków kształcenia uczniów niepełnosprawnych.

Nasze cele w obszarze zarządzanie i organizacja:

- Dbanie o właściwą organizację pracy szkoły, inspirującą do twórczych działań.
- Zespołowe decydowanie o zamierzonych działaniach edukacyjnych i wychowawczych.
- Podnoszenie kwalifikacji kadry nauczycielskiej poprzez doskonalenie zewnętrzne i WDN.
- Wdrażanie samokształcenia i samodoskonalenia w wykorzystaniem e-learningu.
- Tworzenie motywacyjnego i inspirującego systemu nadzoru.
- Dbanie o właściwe stosunki międzyludzkie.
- Dokumentowanie pracy szkoły zgodnie z przyjętymi wzorami.
- Przestrzeganie przepisów prawa.
- Organizacja pracy szkoły zapewnia realizację jej zadań statutowych.
- Zachęcanie do podejmowania działań innowacyjnych, nowatorskich i eksperymentalnych oraz wprowadzania programów autorskich i własnych.
- Wykorzystanie technologii informatycznej i informacyjnej w obsłudze administracyjnej w placówce i prowadzeniu dokumentacji klasowej i szkolnej (dziennik elektroniczny).

Nasze cele w dziedzinie dydaktycznej:

- Zdobywanie szerokiej i wszechstronnej wiedzy oraz umiejętności za pomocą różnych znanych i efektywnych metod nauczania – mnemotechniki.
- Rozszerzenie nauki języka angielskiego do 5 godzin lekcyjnych w tygodniu.

- Korzystanie w procesie kształcenia z technologii informatycznej i informacyjnej.
- Udzielenie dzieciom pomocy w pokonaniu trudności edukacyjnych (dodatkowe zajęcia edukacyjne tj. d.z.e.).
- Rozwijanie wszechstronnych zainteresowań na kołach przedmiotowych i zajęciach dodatkowych.
- Sprawiedliwy i systematyczny proces oceniania.
- Kształcenie następujących właściwości i umiejętności: umiejętność wypowiadania się, czytania i pisanie oraz rozumienia czytanych treści, umiejętność rozumowania w kategoriach przyczynowo -skutkowych.
- Zaznajamianie uczniów z teatrem, poprzez uczestnictwo w teatrykach szkolnych i przyjezdnych.
- Kontynuacja zajęć pozalekcyjnych dla uczniów zdolnych.
- Zapoznavanie uczniów i rodziców z ważnymi dokumentami szkoły.
- Promowanie uczniów osiagających sukcesy w różnych dziedzinach nauki i sztuki oraz umożliwianie dostępu do wszystkich konkursów przedmiotowych.
- Sukcesywne wzrastanie liczby osób startujących w konkursach, zwiększenie liczby laureatów i finalistów konkursów.
- Zapewnienie kształcenia uczniów z orzeczeniem o niepełnosprawności
- Przystępowanie do projektów edukacyjnych.
- Realizacja programów profilaktycznych i wychowawczych.
- Systematyczne mierzenie, jakości pracy szkoły poprzez: testy kompetencji (wewnętrzne) po pierwszym etapie kształcenia (kl. I-III).
- Propagowanie zdrowego stylu życia poprzez działania sportowe i udział w akcjach prozdrowotnych m. in. organizowanymi przez Sanepid oraz realizowanie programów promujących zdrowie, zdrowy styl życia, nieuleganie nałogom.
- Organizowanie i realizowanie procesów edukacyjnych w oparciu o współpracę pomiędzy nauczycielami.
- Systematyczne korzystanie przez nauczycieli z różnorodnych form doskonalenia zawodowego (szkolenia, studia podyplomowe, kursy, warsztaty, konferencje).
- Organizowanie przez nauczycieli placówki szkoleń on-line i na posiedzeniach rady pedagogicznej.

Nasze cele w dziedzinie opiekuńczo-wychowawczej:

- Promowanie higienicznego, zdrowego i bezpiecznego modelu życia poprzez realizację programów edukacyjnych i kontynuacja wyjazdów na basen, korty tenisowe, wycieczki.

- Organizowanie imprez szkolno-rodzinnych – Wigilia, Piknik rodzinny.
- Rozwijanie nowych form zabawowej aktywności na świeżym powietrzu podczas długich przerw.
- Dążenie do poprawy kultury osobistej uczniów:
 - konsekwentne i spójne działania wychowawcze nauczycieli i pracowników szkoły (utrzymywanie dyscypliny na zajęciach, reagowanie na negatywne i pozytywne zachowania uczniów w szkole i poza nią);
 - umożliwienie uczniom dokonywania samooceny i oceny przez grupę rówieśniczą;
 - kształtowanie pozytywnego systemu wartości.
- Zapewnienie uczniom bogatej oferty zajęć pozalekcyjnych zgodnie z potrzebami rodziców i uczniów, np. język niemiecki, tańce, karate, zajęcia laboratoryjne, koła zainteresowań, basen.
- Zapewnienie uczniom całodziennego wyżywienia, przygotowywanego w szkolnej kuchni.
- Tworzenie przyjaznej atmosfery sprzyjającej zdobywaniu wiedzy, umiejętności i rozwijaniu właściwych relacji między społecznością szkolną.
- Realizacja Programu Autorskiego „Odkrywanie świata” Zintegrowanej Edukacji Wczesnoszkolnej dla klas I-III: zapoznanie rodziców, uczniów i wychowawców, uzyskanie opinii wszystkich, którzy uczestniczą w procesie wychowania, ewaluacja i systematyczna jego modyfikacja.
- Realizacja programów nowatorskich i autorskich.
- Diagnoza sytuacji i potrzeb wychowawczych.
- Opieka nad dziećmi zaopiniowanymi przez PPP.
- Organizacja i udzielanie pomocy pedagogicznej, logopedycznej i psychologicznej uczniom i ich rodzicom.
- Opieka wychowawcza, pomoc w nauce i odrabianie lekcji w ramach zajęć świetlicowych.
- Organizacja opieki w czasie wolnym (świetlica, ferie, kółka, zajęcia sportowe, wyjścia edukacyjne, wycieczki).
- Włączanie rodziców w aktywną działalność na rzecz rozwoju uczniów i szkoły.
- Organizacja udziału dzieci w konkursach szkolnych i pozaszkolnych..
- Wdrażanie uczniów do samodzielności.
- Wspieranie uczniów w przezwyciężaniu lęku przed publicznymi wystąpieniami.
- Kształtowanie systemu wartości i postaw patriotycznych u uczniów.
- Włączanie rodziców w aktywną działalność na rzecz rozwoju uczniów i szkoły.
- Dostęp do informacji jasno i wyraźnie zdefiniowanych praw i obowiązków ucznia oraz ich przestrzeganie.

- Kształtowanie postaw prozdrowotnych i proekologicznych:
- Udział w akcjach i projektach tj. „Nie pal przy mnie proszę”, „Sprzątanie świata”, „Szkłanka mleka”, „Zbieraj nakrętki”, „Zbieraj baterie”
- Promocja zdrowia i profilaktyka uzależnień: zajęcia prowadzone przez pielęgniarkę, stomatologa.
- Organizowanie wyjazdów na „Białą i Zieloną Szkołę”

Nasze cele w obszarze współpracy ze środowiskiem lokalnym i innymi

podmiotami:

- Dążenie do aktywnego uczestnictwa rodziców w życiu szkoły.
- Zapraszanie do udziału w uroczystościach szkolnych.
- Pogłębienie pedagogizacji rodziców.
- Włączanie się szkoły w uroczystości miejskie i imprezy kulturowe o zasięgu szkolnym i regionalnym.
- Współpraca z Radą Rodziców.
- Współpraca z władzami samorządowymi oraz z instytucjami działającymi w środowisku lokalnym: Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, Parafia, Miejska Biblioteka Publiczna, Tomaszowski Dom Kultury, Komenda Powiatowa Policji i Straży Pożarnej, Przychodnia Zdrowia, Nadleśnictwo.
- Współpraca z Niepublicznym Przedszkolem „Baśniowa Kraina”.
- Współpraca z Ośrodkiem Rozwoju Edukacji (korzystanie z ofert szkoleniowych dla dyrekcji i nauczycieli).
- Promocja szkoły w środowisku lokalnym (strona internetowa, lokalna prasa, portal społecznościowy).
- Współpraca z innymi nauczycielami- dzielenie się „dobrymi praktykami”.

Nasze cele w zakresie bazy i organizacji szkoły:

- Sukcesywne dokonywanie drobnych napraw i remontów w granicach przyznaných środków finansowych.
- Racjonalna gospodarka środkami finansowymi oraz pozyskiwanie dodatkowych środków finansowych.
- Wykorzystanie zgromadzonych środków na pomoce dydaktyczne.

- Regularne wyposażenie świetlicy, sal lekcyjnych w sprzęt komputerowy, tablice interaktywne, projektory oraz gromadzenie specjalistycznej literatury i materiałów dydaktycznych.
- Dbanie o bezpieczeństwo wychowanków, zapobieganie przejawom agresji i przemocy.
- Dążenie do jak najlepszych efektów nauczania, wychowania i opieki.
- Stworzenie bardzo dobrych warunków nauki wobec uczniów z niepełnosprawnością.
- Dbanie o dobrą współpracę z rodzicami oraz efektywną promocję szkoły.

ROZDZIAŁ V

MODEL ABSOLWENTA PRYWATNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ

Realizując zadania placówki dążymy do tego, by absolwent Prywatnej Szkoły Podstawowej ICO:

- Szanował tradycje i kulturę własnego kraju i narodu.
- Był otwarty na problemy i wyzwania otaczającego świata oraz szlachetny i chętny do pomocy innym.
- Rozwijał swoje uzdolnienia i hobby.
- Potrafił się uczyć i przyswajał nowe pojęcia, myśląc logicznie, uważnie słuchając i korzystając z posiadanych wiadomości.
- Był ambitny i dążył do osiągnięcia wysokich wyników w nauce na miarę swoich możliwości.
- Radził sobie w trudnościach, umiał rozwiązywać problemy i podejmował próby wyzwania.
- Dbał o własne zdrowie i swój rozwój fizyczny (postawa prozdrowotna).
- Był wrażliwy na piękno przyrody i otaczającego nas świata.
- Nie lękał się występów przed publicznością.
- Umiał współpracować i współdziałać z innymi w grupie.
- Znał swoje prawa i obowiązki.

DALSZA PRACA NAD NASZĄ KONCEPCJĄ:

1. Każdy pracownik pedagogiczny otrzymuje egzemplarz Koncepcji, żeby mógł z nią pracować.
2. Każdy nowy pracownik otrzymuje egzemplarz Koncepcji.
3. Zmiany w tekście będą nanoszone przy udziale całego grona pedagogicznego.
4. Raz w roku podjęta będzie dyskusja w celu ewentualnych poprawek.
5. Rodzice zapoznają się z Koncepcją na zebraniach grupowych oraz na stronie internetowej, nauczyciele pozyskują informację o akceptacji Koncepcji przez głosowanie jawne.

PODSUMOWANIE:

Koncepcja pracy szkoły sprzyja rozwojowi placówki.

Wizja i misja placówki jest stale aktualna i jest wyznacznikiem naszego działania.

Rada Pedagogiczna w ramach kompetencji kluczowych uchwaliła koncepcję uchwałą nr 1 z września 2014 roku.

W celu lepszego działania placówki Rada Pedagogiczna zmodyfikowała koncepcję z dniem 01 września 2017 roku.